

# SCUOLA MEDIA EUROPEA

Paritaria D.L. 785 DEL 22/10/07  
ABBIATEGRASSO - Via Misericordia n.13  
Tel. 02 9465980 – Fax 02 84172291  
e-mail [segreteria@scuolamediaeuropea.com](mailto:segreteria@scuolamediaeuropea.com)  
[www.scuolamediaeuropea.com](http://www.scuolamediaeuropea.com)

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022



# INDICE DELLE SEZIONI DEL PTOF

<b>PREMESSA .....</b>	<b>3</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA .....</b>	<b>4</b>
Analisi del contesto .....	4
Caratteristiche della scuola.....	5
ORARI DI APERTURA DELLA SEGRETERIA .....	5
ORARIO PRESIDENZA .....	5
ORARIO SCOLASTICO SETTIMANALE .....	5
MATERIE SCOLASTICHE .....	5
Attrezzature e infrastrutture .....	6
Regolamento .....	7
REGOLAMENTO GENITORI .....	7
REGOLAMENTO ALUNNI.....	8
REGOLAMENTO INTERNO DEL DOPOSCUOLA .....	9
<b>SCELTE STRATEGICHE .....</b>	<b>11</b>
PdM – Piano di Miglioramento.....	11
<b>OFFERTA FORMATIVA .....</b>	<b>12</b>
Finalità didattiche .....	12
Finalità educative.....	15

## PREMESSA

Il PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si pone come obiettivo la programmazione e l'attuazione di progetti didattici, il potenziamento dell'offerta formative e gli interventi finalizzati a combattere problemi sociali, quali la dispersione scolastica, l'integrazione linguistica per gli studenti stranieri e il bullismo. Il PTOF ha una durata triennale ma ciò non impedisce al Dirigente scolastico e al Collegio docenti di intervenire annualmente, per modificare o integrare il PTOF.

Con questa breve premessa si vogliono sottolineare gli obiettivi che la scuola intende perseguire nei prossimi tre anni, sposando una politica della qualità, ma anche guardando alla differenziazione e personalizzazione dell'offerta formativa, attraverso una didattica orientativa trasversale a tutte le discipline.

La scuola privilegia pertanto quei progetti didattici e formativi finalizzati all'acquisizione di competenze che aiutino gli studenti ad affrontare al meglio, una volta terminato il percorso della scuola secondaria di primo grado, le loro scelte future. Questo richiede la presenza di docenti che hanno il "senso e il gusto" dell'insegnamento e che credono nel patto educativo tra le generazioni degli adulti, alleanza strategica per aiutare i ragazzi di oggi ad essere meno confusi, e a diventare, anche grazie allo studio, i cittadini della società democratica della conoscenza di domani.

Il lavoro svolto a scuola dagli insegnanti parte dal presupposto di considerare ogni alunno un "soggetto individuale", cioè una persona, diversa dalle altre, che chiede di essere valorizzata per i propri interessi, bisogni, speranze e per la propria intelligenza e di essere quindi formata. Ogni alunno deve, pertanto, essere chiamato ad un apprendimento che dura tutta la vita e tutte le attività che vengono proposte a scuola devono stimolare la sua curiosità, la capacità di progettare un proprio personale percorso di lavoro e di vita in modo da crescere con la voglia di sapere. Essere soggetti attivi del proprio percorso di conoscenza richiede agli studenti la capacità di essere flessibili, ossia di mettersi continuamente in gioco e di ricostruire di volta in volta il proprio percorso di lavoro e di apprendimento. La scuola deve porsi come un laboratorio in cui insegnanti e studenti, insieme, si impegnano a cercare, a organizzare e a elaborare creativamente le informazioni, attingendole dalle diverse fonti. E' importante, quindi, che nei ragazzi, già dalla scuola secondaria di primo grado, maturi lo spirito critico, indispensabile per affrontare i problemi in modo argomentato, ossia a porsi domande, proporre soluzioni, a sostenere il proprio punto di vista.

La scuola si impegna inoltre a programmare, nell'arco del piano triennale, progetti opzionali che possano completare l'ampliamento dell'offerta formativa ed educativa per garantire il conseguente successo formativo.

Allo scopo di garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, ma anche per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e per prevenire l'abbandono scolastico, la Scuola Media Europea si pone questi obiettivi ambiziosi che intende perseguire attraverso un dettagliato piano triennale di formazione con progetti personalizzati che tengano conto delle attitudini e competenze di ogni singolo studente, dei suoi tempi e stili di apprendimento. Vuole inoltre garantire la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti anche tramite progetti alternativi e corsi propedeutici che da anni sono organizzati all'interno dell'istituto, accanto all'attività di aiuto e sostegno ai compiti, nelle ore pomeridiane.

# **PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA**

## **Analisi del contesto**

La Scuola Media Europea, fondata nel 1978, è una scuola libera di ispirazione cristiana che ha sede ad Abbiategrasso in via Misericordia 13.

Abbategrasso è una città situata nell'area Sud-Ovest di Milano all'interno del Parco del Ticino ed è attraversata dal Naviglio grande che nella zona di Castelletto si stacca a formare il Naviglio di Bereguardo. Tali canali e i numerosi fontanili hanno permesso lo sviluppo di una fiorente agricoltura e del settore turistico, in quanto erano un suggestivo paesaggio che attrae gli abitanti delle città limitrofe.

Tutti e tre i settori produttivi sono sviluppati: primario, basato principalmente sulla cerealicoltura, secondario, con la presenza di industrie alimentari, tessili, meccaniche ed elettroniche, come il gruppo BCS, e terziario.

Abbategrasso è inoltre inserita nel circuito delle “ Città Slow”, grazie alla presenza di luoghi di pregio storico, quali il Castello Visconteo, Basilica di Santa Maria Nuova, convento dell'Annunciata, Palazzo Stampa, e aree verdi ben curate.

In città sono presenti inoltre numerose offerte sul piano culturale grazie alle iniziative della Biblioteca, del settore Cultura del Comune, della Fondazione per Leggere, dell'Ufficio turistico, della Pro loco, di Amaga ecc. Inoltre la presenza di associazioni sportive e di varie palestre fornisce la possibilità di praticare sport.

## Caratteristiche della scuola

### ORARI DI APERTURA DELLA SEGRETERIA

Lunedì	dalle ore 15.00 alle ore 16.00
Martedì	dalle ore 8.00 alle ore 9.00
Sabato	solo in occasione di attività straordinarie o su appuntamento

### ORARIO PRESIDENZA

La Coordinatrice delle Attività Didattiche riceve previo appuntamento

### ORARIO SCOLASTICO SETTIMANALE

#### Monte ore annuali: 990 ore

Il Collegio Docenti ha stabilito, per poter mantenere un orario costante per tutto il corso dell'anno, di suddividere le ore d'insegnamento settimanali in trenta lezioni di 55 minuti, da svolgersi dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.45 con intervallo dalle ore 10.45 alle ore 11.00. Sono previsti alcuni rientri in cui si svolgeranno attività integrative obbligatorie per tutti gli alunni.

ORARIO	ARTICOLAZIONE DELLE ORE
7.50 – 7.55	entrata alunni
8.00 – 8.55	1 ora
8.55 – 9.50	2 ora
9.50 – 10.45	3 ora
10.45 – 11.00	intervallo
11.00 – 11.55	4 ora
11.55 – 12.50	5 ora
12.50 – 13.45	6 ora

È inoltre previsto uno spazio pomeridiano opzionale dedicato ai compiti dalle ore 14.30 alle ore 16.30

### MATERIE SCOLASTICHE

<b>Italiano</b>	6
<b>Geografia</b>	2
<b>Storia</b>	2
<b>Inglese</b>	3
<b>Spagnolo / Tedesco</b>	2

<b>Matematica</b>	4
<b>Scienze</b>	2
<b>Tecnologia</b>	2
<b>Ed. Musicale</b>	2
<b>Ed. Motoria</b>	2
<b>Ed. Artistica</b>	2
<b>Religione</b>	1
<b>TOTALE</b>	30

Alle lezioni obbligatorie si aggiungono i corsi opzionali facoltativi, che sono organizzati nel pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 con cadenza quadrimestrale.

### CORSI OPZIONALI

Conversazione in lingua inglese con insegnante madrelingua
Conversazione in lingua spagnola con insegnante madrelingua
Laboratori artistici
Creatività con materiali vari
Introduzione al latino
Giornalismo
Fotografia
Cucina Medievale

Il Consiglio di Classe, in accordo con i genitori, può individuare, oltre a questi, altri contenuti utili alla formazione degli alunni e attivarsi quindi per organizzare corsi in ambiti diversi da quelli già sperimentati. Inoltre I corsi saranno aperti anche ad alunni esterni.

Sia gli insegnamenti obbligatori sia quelli facoltativi scelti dagli alunni sono oggetto di valutazione.

## Attrezzature e infrastrutture

La struttura è composta da:

- n. 3 classi dotate di LIM e computer collegato alla rete internet ad uso dei docenti per la gestione del registro elettronico e dei libri digitali;
- un'aula di informatica con computer collegati alla rete internet utilizzati dagli alunni sotto la guida degli insegnanti;
- un'aula magna per incontri, spettacoli, recite;
- una sala professori;
- una piccola biblioteca;
- uffici della segreteria e della presidenza.

Per le attività sportive vengono utilizzate la palestra dell'oratorio San Giovanni Bosco e il Tennis Club Abbiategrasso.

## Regolamento

La scuola stipula un Patto Educativo di Corresponsabilità con gli alunni e i loro genitori e una serie di regolamenti approvati dal Collegio Docenti e illustrati agli studenti e alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico. In caso di comportamenti problematici, la scuola convoca immediatamente la famiglia dell'alunno o degli alunni coinvolti, proponendo strategie e soluzioni atte a migliorare la situazione. Si predilige un intervento condiviso cercando di mantenere un clima sereno e collaborativo.

Durante l'anno scolastico gli studenti di tutte le classi vengono coinvolti con attività e strategie che promuovono il loro senso di legalità e le competenze sociali (lavori e attività di gruppo in varie discipline, assegnazioni di piccoli ruoli all'interno del gruppo classe, collaborazione con docenti e compagni, partecipazione ad incontri con specialisti riguardo alla legalità o l'educazione civica).

### REGOLAMENTO GENITORI

#### Premessa

I genitori sono responsabili del comportamento degli alunni per quanto riguarda l'osservanza dell'orario scolastico, la diligenza, la cura del diario e dei libri di testo, l'assenza dalle lezioni e la richiesta di uscita anticipata. Devono inoltre vigilare affinché non si porti a scuola materiale non inerente alle attività didattiche.

Si ricorda che la Direzione e i Docenti non sono responsabili del comportamento degli alunni al di fuori del cancello che delimita lo spazio scolastico.

### REGOLAMENTO

<b>Adempimenti</b>	Controllare e firmare sempre il diario per le comunicazioni scuola-famiglia e per i voti.
	Rispettare le scadenze prefissate dalla Presidenza e dalla Segreteria.
	Controllare almeno settimanalmente il Registro Elettronico e giornalmente la Posta Elettronica.
	Il denaro che dovrà essere versato per uscite, spettacoli, doposcuola, ecc., deve essere consegnato all'insegnante della prima ora in una busta chiusa, indicando il nome dell'alunno, la somma esatta e la motivazione.
	Rispettare gli orari di segreteria.
<b>Accesso alla scuola</b>	Comunicare entro la prima ora in segreteria l'assenza dell'alunno/a.
	Non è consentito ai genitori e ai familiari l'accesso alle aule e agli spazi didattici durante le ore di lezione, sia al mattino che al pomeriggio.
	E' inoltre severamente vietato l'ingresso a scuola a genitori e familiari che vi si rechino per portare materiale scolastico e non, dimenticato dai figli.

<b>Colloqui individuali con il Dirigente e con i Docenti</b>	Si possono effettuare solo nei giorni fissati dall'orario ricevimento parenti e solo previo appuntamento tramite il diario nella sezione "Richiesta colloqui genitori".
<b>Mensa e doposcuola</b>	Si prega di attenersi scrupolosamente al regolamento specifico.

## REGOLAMENTO ALUNNI

### Premessa

La scuola è il luogo in cui l'alunno si forma e vive nella pratica quotidiana le regole fondamentali della convivenza civile. Ogni alunno deve assumersi la responsabilità del proprio comportamento e collaborare con gli altri. La vita all'interno e all'esterno della scuola deve essere improntata al massimo rispetto di tutte le persone (insegnanti, personale non docente, compagni) e degli spazi e delle relative attrezzature.

REGOLAMENTO	
<b>Ingresso</b>	La scuola apre alle ore 7.50.  Si richiede l'ingresso in classe entro le ore 7.55 (prima campana). Le lezioni iniziano alle ore 8.00 (seconda campana).
<b>Cellulare e smartwatch</b>	È obbligatoria l'autorizzazione sul diario firmata da un genitore. I telefoni personali e gli smartwatch degli alunni devono essere spenti al momento dell'ingresso al cancello, subito consegnati all'entrata in classe e riaccesi solo dopo l'uscita dallo stesso. A chi non rispetta questa regola verrà requisito il dispositivo, che potrà essere ritirato in segreteria solo da un genitore.
<b>Cambio dell'ora</b>	Al cambio dell'ora gli alunni devono restare tranquillamente in classe, evitando di far chiasso per non disturbare quelli che continuano le lezioni.
<b>Termine delle lezioni</b>	Al termine delle lezioni gli alunni lasciano le aule in ordine e i banchi liberi da carte e/o scritte e si avviano ordinatamente all'uscita, accompagnati dall'insegnante dell'ultima ora.
<b>Assenze e ritardi</b>	Le assenze per motivi familiari o personali non costituiscono giustificazione sufficiente per l'impreparazione nei giorni successivi. L'alunno dovrà preoccuparsi di ottenere dai compagni le necessarie informazioni sul lavoro svolto durante l'assenza o consultare il Registro Elettronico.  I ritardi oltre il suono della seconda campana (ore 8.00) verranno registrati sul registro elettronico e dovranno sempre essere giustificati. Il numero dei ritardi inciderà sul comportamento.
<b>Danni e pulizia locali</b>	Ad ognuno è affidato il rispetto e la corretta manutenzione dei locali, dell'arredamento e del materiale scolastico. I genitori rispondono degli eventuali danni. Qualora non si individuasse il responsabile del danno, sarà

	tenuta a rispondere l'intera classe.
<b>Abbigliamento e oggetti personali</b>	<p>Non è consentito portare a scuola libri, giornali e oggetti estranei all'uso scolastico senza il permesso di un'insegnante.</p> <p>La scuola è un luogo di lavoro educativo e formativo, che gli alunni sono tenuti a rispettare anche scegliendo un abbigliamento adeguato.</p>
<b>Comportamento</b>	<p>Durante i trasferimenti scuola-palestra e viceversa, gli alunni dovranno procedere ordinati, mantenendosi in gruppo e rispettando le persone e l'ambiente.</p> <p>E' necessario che ogni alunno sia sempre fornito del materiale scolastico adeguato a seguire proficuamente le lezioni. I genitori aiutino i ragazzi ad organizzarsi per non dimenticare nulla. A tal fine si consiglia di preparare la cartella la sera precedente.</p> <p>Le dimenticanze del materiale e la mancata esecuzione dei compiti assegnati a casa vengono segnalate con una comunicazione sul diario nella sezione "Comunicazioni Scuola-Famiglia". Le dimenticanze incideranno sul voto della materia interessata e sulla valutazione del comportamento.</p> <p>I posti in classe saranno assegnati dal consiglio di classe a inizio anno e gli alunni non potranno cambiarli a propria discrezione.</p> <p>L'alunno che supera il limite di tre note individuali di comportamento non potrà partecipare alle uscite didattiche.</p>
<b>Bocciatura</b>	<p>L'alunno andrà incontro a bocciatura nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quattro o più materie con valutazione 5;</li> <li>- due materie con valutazione 4 e una o più materie con valutazione 4;</li> <li>- tre o più materie con valutazione 4.</li> </ul>

## REGOLAMENTO INTERNO DEL DOPOSCUOLA

Il doposcuola è attivo tutti i giorni dalle 14.30 alle 16.30.

REGOLAMENTO	
<b>Mensa</b>	<p>Alle 13.45, al termine delle lezioni, gli studenti devono obbligatoriamente lavarsi le mani.</p> <p>Gli studenti pranzano in aula magna, mantenendo un comportamento educato e corretto ed evitando di sprecare il cibo.</p> <p>I posti, sia a tavola che in aula, vengono assegnati dagli insegnanti e gli alunni non possono cambiarli a propria discrezione.</p>
<b>Doposcuola</b>	<p>Durante il doposcuola gli alunni svolgono i compiti che vengono assegnati dagli insegnanti della mattinata e terminate I compiti si dedicheranno alle</p>

	<p>attività proposte dall'insegnante.</p> <hr/> <p>Lo studio deve essere individuale e silenzioso.</p> <hr/> <p>L'insegnante del doposcuola è a conoscenza dei compiti che devono essere eseguiti, in quanto i docenti del mattino segnalano, attraverso il Registro Elettronico i compiti assegnati ogni giorno.</p> <hr/> <p>Non sempre sono sufficienti due ore per terminare i compiti assegnati. In questo caso gli alunni dovranno provvedere autonomamente a casa a ultimare il lavoro non svolto in classe. L'insegnante del doposcuola comunicherà su diario gli eventuali compiti non terminati in classe in modo che la famiglia sia a conoscenza del lavoro da ultimare a casa.</p> <hr/> <p>Non è consentito portare a scuola oggetti estranei all'uso scolastico (giochi e dispositivi elettronici) senza il permesso dell'insegnante. A chi non rispetta questa regola verrà requisito il materiale che potrà essere ritirato in segreteria solo da un genitore.</p> <hr/> <p>L'eventuale pausa tra le due ore del doposcuola sarà a discrezione dell'insegnante.</p> <hr/> <p>Durante le belle giornate gli alunni hanno la possibilità di trascorrere il tempo dopo il pranzo fuori dalla scuola sempre sotto la sorveglianza dell'insegnante</p>
<b>Danni e pulizia locali</b>	A ognuno è affidato il rispetto e la corretta manutenzione dei locali, dell'arredamento e del materiale scolastico.
<b>Assenze e segnalazioni</b>	<p>Le assenze del doposcuola devono essere giustificate sul diario, compilando il tagliando di entrata/uscita fuori orario.</p> <hr/> <p>Gli insegnanti signaleranno attraverso il diario e il registro i comportamenti non conformi al regolamento.</p>
<b>Termine delle lezioni</b>	Al termine delle lezioni gli alunni sono accompagnati all'uscita dall'insegnante. Si fa presente che la responsabilità degli insegnanti finisce con il termine delle lezioni.

## **SCELTE STRATEGICHE**

### **PdM – Piano di Miglioramento**

La nostra scuola ha un numero di alunni inferiore a cinquanta e risorse economiche derivanti soprattutto dalle rette scolastiche, per cui, per ora, può attuare un numero limitato di progetti.

Il Piano di Miglioramento stilato dalla nostra scuola prevede:

- Sistematizzare i progetti di collaborazione con la scuola primaria per garantire la realizzazione di un curriculum verticale attraverso i colloqui con le maestre.
- Monitorare gli esiti scolastici post-licenza per verificare i risultati ottenuti nella scuola secondaria di secondo grado anche in base ai consigli orientativi attraverso il rilevamento dei risultati finali.
- Diffondere la conoscenza del PTOF per tendere al miglioramento continuo attraverso la condivisione.
- Sistematizzare gli incontri periodici della Coordinatrice delle Attività Didattiche con le famiglie degli studenti per rilevare il livello di soddisfazione del servizio in relazione alle aspettative dell'utenza attraverso reclami e/o proposte.
- Offrire agli alunni ulteriori proposte didattiche approfondite e aggiornate in tutti gli ambiti disciplinari, rispettando le esigenze e le capacità individuali per permettere alla maggior parte di loro di raggiungere obiettivi e conoscenze prefissati, ottenendo buoni risultati scolastici.
- Sviluppare le competenze di cittadinanza e la loro valutazione al fine di promuovere uno spirito critico e un senso di appartenenza alla società multietnica rispettando le differenze e il dialogo fra le culture.
- Aumentare l'osservazione in itinere dei processi di apprendimento degli alunni, in ogni singola disciplina, con un periodico incontro collegiale ed un'elaborazione di un curriculum in relazione alle osservazioni effettuate per una didattica più curata e approfondita.

# OFFERTA FORMATIVA

## Finalità didattiche

All'alunno, soggetto attivo dell'apprendimento, è garantita una crescita culturale progressiva e personalizzata, mediante la conoscenza il più possibile approfondita delle varie discipline e l'acquisizione di adeguate competenze che hanno determinato esiti positivi anche nelle scuole superiori. Con questo intento, si propongono pertanto i seguenti obiettivi:

### 1. Perseguimento di una completa preparazione culturale

Le attività di studio comprendono:

- utilizzo di sussidi multimediali;
- educazione alla lettura anche attraverso la biblioteca scolastica e la biblioteca civica di Abbiategrasso;
- interventi personalizzati di potenziamento o consolidamento;
- sostegno agli alunni diversamente abili;
- approfondimenti mediante l'intervento di esperti esterni.

### 2. Integrazione e ampliamento dell'offerta formativa

- Preparazione al conseguimento della certificazione per la lingua inglese (Trinity).
- Scelta seconda lingua spagnolo / tedesco.
- Potenziamento delle tre lingue straniere con insegnanti madrelingua per le classi prima, seconda e terza.
- CLIL per le classi prima seconda e terza.
- Laboratorio musicale pomeridiano con l'insegnante curriculare.
- Laboratorio teatrale durante le ore curricolari.
- Corso di tennis durante le ore di scienze motorie.
- Ricca proposta di uscite didattiche.
- Adesione a progetti proposti da enti pubblici e private.
- Incontri serali per alunni e genitori su argomenti di carattere culturale.
- Educazione alla crescita psicologica (affettività e relazione sociale) con l'intervento della psicologa e operatori del settore.
- Attività di doposcuola con docenti del mattino per lo svolgimento dei compiti dalle 14.30 alle 16.30.
- Corsi opzionali pomeridiani.

### 3. Acquisizione di autonomia, capacità critica e razionalità nel metodo di studio

- Interventi per l'acquisizione di un metodo di studio efficace.
- In tutte le discipline, stimolo delle capacità di analisi, sintesi e spirito critico degli studenti.

### 4. Successo scolastico

- Tutoraggio per ciascun alunno.

- Assegnazione di lavori mirati al recupero delle competenze di base.
- Costante controllo dei risultati e tempestiva comunicazione alla famiglia.
- Criteri di valutazione che favoriscono il successo formativo degli studenti.
- Esiti di livello medio alto nelle prove standardizzate nazionali (Invalsi).

#### **5. Ricerca di una didattica puntuale, efficace, personalizzata**

- Selezione attenta dei docenti.
- Aggiornamento culturale del corpo docente.
- Colloqui con i docenti della scuola primaria al fine di programmare interventi didattici personalizzati.
- Collaborazione con enti esterni (comune, biblioteca, ecc.).
- Lezioni dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.45.
- Doposcuola facoltativo pomeridiano dalle 14.30 alle 16.30.

#### **6. Costante attività di orientamento**

- Durante i tre anni, stimolo a conoscere ed analizzare le proprie potenzialità, le competenze raggiunte e acquisite.
- Partecipazione alle attività di orientamento proposte dalle scuole superiori del territorio.
- Intervento di docenti delle scuole superiori ed ex alunni.

#### **7. Prevenzione del disagio scolastico**

- Costante osservazione del livello di apprendimento degli studenti.
- Comunicazione tempestiva ad alunni e famiglie dei risultati raggiunti.
- Interventi immediati di recupero.
- Gratificazione dei risultati positivi.
- Colloqui e attività per rispondere alle difficoltà dell'adolescenza e trasmettere valori positivi.
- Sportello di supporto psicologico per alunni e genitori.

#### **8. Piano di inclusione (PAI)**

La scuola organizza delle attività per favorire ed incentivare l'inclusione e l'integrazione nel gruppo classe degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali. Generalmente le attività proposte hanno sempre riscontrato un esito positivo ed efficace

Sia gli insegnanti curricolari che l'insegnante di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva con interventi efficaci e generalmente positivi. Alla formulazione e stesura dei PEI e PDP partecipano e collaborano tutti gli insegnanti, che periodicamente monitorizzano e controllano il raggiungimento degli obiettivi stabiliti.

La scuola favorisce ed incentiva anche l'apprendimento degli alunni BES con l'utilizzo degli strumenti compensativi (mappe, schemi riassuntivi, utilizzo del computer, di calcolatrici e formulari) e di strumenti dispensativi; dove necessario gli insegnanti progettano una didattica personalizzata e strutturata in relazione alle specifiche necessità e ai bisogni di ogni singolo alunno. I PEI o PDP vengono costantemente aggiornati.

Sono stati pochi gli alunni stranieri che hanno frequentato la nostra scuola; tutti si sono inseriti

con poca difficoltà e si sono sempre attuate strategie e programmazioni con vari interventi mirati a favorire la loro inclusione e il loro processo di apprendimento.

### **9. Recupero e potenziamento**

- Interventi di recupero in caso di insufficienze.
- Progetti extra-curricolari approfonditi per alunni con particolari attitudini disciplinari.
- Partecipazione a concorsi e/o gare sulle abilità (letterarie, scientifiche, linguistiche, artistiche, sportive).

## Finalità educative

L'attività educativa si svolge in modo che l'alunno prenda gradualmente coscienza della propria identità personale, culturale e sociale, scoprendo il senso della propria esistenza e diventando responsabile verso se stesso e verso gli altri. Pertanto, in accordo con la visione educativa delle famiglie, si propongono i seguenti obiettivi:

### 1. Collaborazione costante con i genitori

- Frequente comunicazione alle famiglie della situazione della classe attraverso consigli di classe aperti.
- Ricerca comune della soluzione di eventuali situazioni problematiche.
- Controllo del processo di crescita.
- Disponibilità ad incontri frequenti.

### 2. Valori di libertà, solidarietà, accoglienza

- Attenzione e lettura critica delle vicende significative del tempo presente.
- Educazione al rispetto delle differenze.
- Collaborazione con gruppi di volontariato, missionari ed enti no profit.

### 3. Assunzione del messaggio evangelico come criterio per le scelte quotidiane

- Partecipazione alla S. Messa nei momenti più significativi dell'anno liturgico (inizio anno scolastico, Natale, Pasqua).
- Momenti di riflessione guidati da un assistente spiritual.

### 4. Esperienze di collaborazione e socializzazione

- Attenzione costante alla qualità dei rapporti con compagni e insegnanti.
- Uscite didattiche e viaggi d'istruzione.
- Festa di inizio anno.
- Festa di Natale.
- Spettacolo teatrale e festa di fine anno.

### 5. Educazione alla convivenza civile

- Educazione alla cittadinanza:
  - Conoscenza degli organismi statali e sovrastatali, regionali, provinciali e locali e di organizzazioni e associazioni internazionali.
  - Conoscenza del proprio territorio: valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e storico di Abbiategrasso.
  - Approfondimento della coscienza storica relativamente alle vicende dell'Olocausto ("Per non dimenticare").
- Educazione stradale
  - Lezioni di esperti del settore sul codice della strada.
  - Primi elementi di pronto soccorso.
- Educazione ambientale

- Conoscenza dei problem ambientali partendo dal proprio territorio per allargarsi all'intero paese.
- Analisi delle varie forme di inquinamento.
- Visita a luoghi e strutture che permettano esperienze concrete e dirette.
  
- Educazione alla salute
  - Educazione a star bene con se stessi e con gli altri.
  - Lezioni sui pericoli derivanti da fumo, droghe, alcool e disturbi alimentari.
  
- Educazione alimentare
  - Conoscenza delle caratteristiche di un'alimentazione equilibrate.
  - Incontri con esperti.
  - Incontri con lo psicologo.
  
- Educazione all'affettività
  - Educazione al rispetto e all'accettazione della diversità.
  - Imparare a riconoscere l'importanza degli aspetti affettivi nelle relazioni interpersonali.
  - Per la classe terza, corso mirato alla conoscenza di sé e dei propri rapporti con persone di sesso diverso con l'intervento di psicologo, educatore e medico.

Approvato dal Collegio Docenti in data 12 Novembre 2018

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 12 Novembre 2018